

**PLAN SPECJALNOŚCI**  
**Matematyka nauczycielska**  
**Studia I stopnia niestacjonarne**  
 od roku akademickiego 2024/2025<sup>1</sup>

**Semestr III:**

Zajęcia dydaktyczne - obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E-learning	razem	E/-	punkty ECTS			
	W	zajęć w grupach					E-learning					razem	E/-	punkty ECTS
		A	K	L	S	P								
Emisja głosu			15					15	Z	1				
Komunikacja interpersonalna			15					15	Z	1				
Wprowadzenie do pedagogiki	15		15					30	Z	2				
Wprowadzenie do psychologii	15							15	Z	1				
Dydaktyka ogólna	15		30					45	E	3				
Specyfika myślenia matematycznego młodszych uczniów szkoły podstawowej	3	12						15	Z	3				
Tworzenie dokumentów LaTeX		12						12	Z	2				
	48	24	75					147	1	13				

**Semestr IV:**

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E-learning	razem	E/-	punkty ECTS			
	W	zajęć w grupach					E-learning					razem	E/-	punkty ECTS
		A	K	L	S	P								
Praca nauczyciela - wychowawcy w szkole			30					30	E	2				
Psychologia rozwojowa	15		15					30	E	2				
Dydaktyka matematyki 1	10		30					40	Z	3				
Kształtowanie pojęć matematycznych		12						12	Z	2				
	25	12	75					112	2	9				

<sup>1</sup> Kursy zamieszczone w planie w całym cyklu 2024/25 mogą być realizowane częściowo zdalnie.

## Semestr V:

### Zajęcia dydaktyczne - obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Diagnoza edukacyjna			15					15	Z	1
Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SPE)			15					15	E	1
Psychologia kliniczna	15		15					30	E	2
Dydaktyka matematyki 2*	5		30					35	E	3
Ćwiczenia praktyczne w szkole podstawowej z zakresu dydaktyki matematyki						15		15	ZO	3
Symulacja prowadzenia lekcji matematyki w szkole podstawowej			10					10	Z	2
Metodyczne aspekty nauczania matematyki w szkole podstawowej			9					9	Z	1
Metody popularyzacji wiedzy matematycznej		12						12	Z	2
	20	12	94			15		141	3	15

\* Egzamin z „Dydaktyki matematyki 2” obejmuje również kurs „Dydaktyka matematyki 1”.

### Praktyki (Specjalnościowe)

nazwa praktyki	godz	tyg.	forma zaliczenia	punkty ECTS
Praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna	30	2	Z	2
	30			2

## Semestr VI:

### Zajęcia dydaktyczne - obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Pierwsza pomoc przedmedyczna			15					15	Z	1
Radzenie sobie w sytuacjach konfliktowych w Szkole (kurs uzupełniający z Modułu Kształcenia Nauczycieli)			15					15	Z	1
Techniki nauczania zdalnego				12				12	Z	2
Badania z zakresu dydaktyki matematyki			15					15	Z	2
			45	12				57		6

## Praktyki (Specjalnościowe)

nazwa praktyki	godz	tyg.	forma zaliczenia	punkty ECTS
Praktyka (praktyka zawodowa pedagogiczna w szkole podstawowej z zakresu matematyki)	60	5	ZO	5
	60	5		5

### Informacje uzupełniające:

#### 1) praktyki zawodowe pedagogiczne

rozkład „ćwiczeń praktycznych w szkole” na:

- zajęcia praktyczne (godziny zajęć z uczniami/wychowankami w szkole/placówce)
- zajęcia teoretyczne (analizy merytoryczno-dydaktyczne hospitowanych zajęć)

sem.	nazwa kursu	zajęcia	
		p	t
5	Ćwiczenia praktyczne w szkole podstawowej z zakresu dydaktyki matematyki	10	5

sem.	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godziny zajęć z ucz./wych.		termin i system realizacji praktyki
			razem	prow.	
5	Praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna	Szkoła podstawowa	1	2	praktyka ciągła (wrzesień) po realizacji IV semestru
		Szkoła ponadpodstawowa	1	2	
6	Praktyka (praktyka zawodowa pedagogiczna w szkole podstawowej z zakresu matematyki)	5	60	25	praktyka ciągła w szóstym semestrze studiów

\* po 15h w szkole podstawowej i szkole ponadpodstawowej